



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από τα Πρακτικά της 16^{ης} ΤΑΚΤΙΚΗΣ συνεδρίασης στις 12-07-2021
Δημοτικού Συμβουλίου

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ:117/2021

ΘΕΜΑ: «ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΙ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Στο Δήμο Κερατσινίου - Δραπετσώνας, σήμερα 12 του μηνός Ιουλίου ημέρα Δευτέρα, ώρα έναρξης: 19:30 και ώρα λήξης 22:30, συνήλθε το Δημοτικό Συμβούλιο σε τακτική, με ηλεδιάσκεψη συνεδρίαση, ύστερα από τη με αριθ. πρωτ. 22047/8-7-2021 έγγραφη πρόσκληση του προέδρου του, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010, όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 74 του Ν. 4555/2018, καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 10 παρ. 1 της ``Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Φ.Ε.Κ. 55/τ.Α'/11-3-2020) «Κατεπείγοντα μέτρα αντιμετώπισης των αρνητικών συνεπειών της εμφάνισης του κορωνοϊού Covid 19 και της ανάγκης περιορισμού της διάδοσής τους» και την 60249/22-09-2020 εγκύκλιο του Υπουργείου Εσωτερικών με ΑΔΑ: Ω0Ν346ΜΤΛ6-ΙΘΛ.

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, δεδομένου ότι σε σύνολο σαράντα ένα (41) μελών συμμετείχαν στη συνεδρίαση σαράντα ένα (41) μέλη και ονομαστικά οι:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Αβρααμίδης Νικόλαος | 13. Θεόδοτος Μιλτιάδης | 25. Μαρτάκης Νικόλαος |
| 2. Αγγελόπουλος Ηλίας | 14. Θωμαΐδης Δημήτριος | 26. Μιχάλογλου Στυλιανή |
| 3. Αλεξίου Κωνσταντίνος | 15. Καλαμαράς Γεώργιος | 27. Μπαξεβάνη Πολυάνθη (Πωλίνα) |
| 4. Ανδρεάδης Σάββας | 16. Καμάς Παντελεήμων | 28. Περδίκη Παναγιώτα |
| 5. Αρετή Αικατερίνη | 17. Καμπούρης Φίλιππος | 29. Συράκου Σταυρούλα |
| 6. Αρφαράς Γεώργιος | 18. Καραγιαννίδης Παναγιώτης | 30. Τσίγγερης Βασίλειος |
| 7. Βαρλά-Μαρκογιαννοπούλου
Σταυρούλα | 19. Κασιμάτη Αγγελική | 31. Τσιρίδης Γεώργιος |
| 8. Βήχου-Στεργίου Σταματία | 20. Κατσαφάδος Κυριάκος
(Κούλης) | 32. Τσοτσάνη-Δριτσάκου
Σταματούλα |
| 9. Δαβγιώτη (Ρούκουνα) Ελένη | 21. Καψετάκης Γεώργιος | |
| 10. Δασκαλάκης Ευστράτιος | 22. Κούβαρης Παναγιώτης | |
| 11. Διακάκη Ευγενία | 23. Κουλίζος Μιχαήλ | |
| 12. Διαλινάκης Παναγιώτης | 24. Μαντουβάλου Μαρία | |

ΑΠΟΝΤΕΣ:

1. Αλεξανδράκη Νικολέτα
2. Αντωνοπούλου Μαρία
3. Βρεττάκος Νικόλαος
4. Δατσέρη Βασιλική
5. Καψοκόλης Πέτρος
6. Λάλος Μηνάς
7. Μαυρούτσος Παναγιώτης
8. Σταυριανάκος Μιχαήλ
9. Τζιώτης Ιωάννης

Στη συνεδρίαση έλαβε μέρος και ο Δήμαρχος κος Χρήστος Βρεττάκος, ο οποίος προσκλήθηκε νομίμως.

Παρευρέθησαν για τις ανάγκες της συνεδρίασης η Προϊσταμένη του τμήματος Δημοτικού Συμβουλίου Παρασκευή Λάππα και οι υπάλληλοι του τμήματος Δημοτικού Συμβουλίου Χρήστος Μάνος και Μαρία Βοργιά.

Μετά τη διαπίστωση της απαρτίας ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Μαρτάκης Νικόλαος, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης, εισήγαγε το εκτός ημερήσιας διάταξης θέμα και ζήτησε από τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου να αποφανθούν σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Δ.Σ. για το κατεπείγον του Ε.Η.Δ. θέματος. Το Σώμα μετά από ψηφοφορία **ΟΜΟΦΩΝΑ** αποφάσισε το κατεπείγον του θέματος και την ένταξή του στην ημερήσια διάταξη.

Κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας απουσίαζαν οι κκ. Δημοτικοί Σύμβουλοι: Νικόλαος Αβρααμίδης και Παναγιώτης Κούβαρης.

Στη συνέχεια αναφέρθηκε στο ΨΗΦΙΣΜΑ που κατέθεσε στο Σώμα η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Κερατσινιού Δραπετσώνας και το οποίο έχει ως εξής:

ΨΗΦΙΣΜΑ

«Η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Κερατσινιού Δραπετσώνας καταδικάζει το νέο αντιδραστικό νομοσχέδιο για την παιδεία, που αποφάσισε η Κυβέρνηση να φέρει προς ψήφιση μέσα στο καλοκαίρι και με κλειστά τα σχολεία. Είναι χαρακτηριστικό πως για μία ακόμα φορά καμία από τις θέσεις του γονεϊκού κινήματος για μείωση των μαθητών ανά τάξη, για μονιμοποίηση των αναπληρωτών, για πρόσληψη του απαιτούμενου βοηθητικού προσωπικού (καθαρισμός, φύλαξη, τραπεζοκόμοι, νοσηλευτές, ψυχολόγοι), για δημιουργία άνετων και σύγχρονων υποδομών, δεν λήφθηκε υπόψη.

Πιο συγκεκριμένα το νομοσχέδιο φέρνει:

- Η θεσμοθέτηση του «πολλαπλού βιβλίου».
- Δίνεται στον Σύλλογο Διδασκόντων και στον διευθυντή η δυνατότητα κατανομής μαθητών στα τμήματα όχι τυχαία κι αλφαβητικά, αλλά με βάση τις «*ειδικότερες μαθησιακές ανάγκες*» τους (άρθρο 85), μπορεί εύκολα να φτιάχνονται στα δημόσια σχολεία τμήματα για την «ελίτ» των μαθητών και τμήματα για «πάτους».
- Θεσμοθετείται η είσοδος χορηγών στα σχολεία, η απλοποίηση των διαδικασιών παρέμβασης της κάθε ΜΚΟ και του κάθε φορέα που διοργανώνει ένα «εκπαιδευτικό» πρόγραμμα στα σχολεία, τη δυνατότητα δημιουργίας ομίλων...
- Στις διατάξεις γίνεται λόγος για «διεύρυνση του κύκλου των πηγών χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων, με σκοπό την απόκτηση μεγαλύτερης αυτονομίας και ευελιξίας».

- Η άλλη «καινοτομία» είναι η «ανεστραμμένη τάξη», που στο νομοσχέδιο την ενέταξε στις διαφορετικές μορφές αξιολόγησης που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευτικός για τους μαθητές του. **Πατάει στην αντιδραστική αντίληψη ότι ο μαθητής οικοδομεί μόνος του τη γνώση.**
- Θα έχουμε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα στα σχολεία χωρίς να απαιτείται έγκριση από το υπουργείο, ανοίγοντας ακόμα περισσότερο την πόρτα των σχολείων σε επιχειρήσεις και όχι ενιαία προγράμματα και δράσεις που αφορούν π.χ. τον πολιτισμό, τον αθλητισμό, δεν θα διαχέονται στο σύνολο των μαθητών. «Η περισσότερη ελευθερία απαιτεί ένα σύστημα λογοδοσίας», δηλώνει το υπουργείο Παιδείας για να φέρει την «αξιολόγηση» εκπαιδευτικών του αυτόνομου σχολείου. Το «δίπολο» για το οποίο μιλά, έχει στην πραγματικότητα βαθύτερο περιεχόμενο. Αυτό της προσαρμογής και ελέγχου του εκπαιδευτικού ως προς την εφαρμογή του μοντέλου του «αυτόνομου» σχολείου αλλά και όποιων άλλων επιλογών γίνονται από την εκάστοτε κυβέρνηση. Στην πράξη, χωρίς να δημιουργούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για στήριξη του έργου των εκπαιδευτικών, μη παρέχοντας όσα είναι αναγκαία για το μάθημα και τον εμπλουτισμό του, με βιβλιοθήκες στα σχολεία, εκπαιδευτικές εκδρομές, ουσιαστική επιμόρφωση κ.λπ., χωρίς καλά καλά να εξασφαλίζεται η μόνιμη σταθερή δουλειά για χιλιάδες εκπαιδευτικούς, έρχονται ένας ασφυκτικός έλεγχος, υπερεξουσίες στις διευθύνσεις των σχολείων και αποδυνάμωση των συλλόγων διδασκόντων.
- Η **Αναμόρφωση του θεσμού του Σχολικού Συμβουλίου.**

Την ίδια ώρα ζούμε το γεγονός ότι η κυβέρνηση «τρέχει» τις συγχωνεύσεις και τα κλεισίματα σχολείων, ενώ τα χιλιάδες κενά των εκπαιδευτικών διατηρούνται. Ουσιαστικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων έχουμε την μορφωτική και οικονομική διαφοροποίηση των σχολείων άρα και της εκπαίδευσης.

Συμπερασματικά : Τα σχολεία θα πρέπει να γίνουν οικονομικά ανεξάρτητα για να μειωθεί η κρατική δαπάνη για την εκπαίδευση. Δήμοι, Περιφέρειες και χορηγοί θα παρεμβαίνουν ακόμα πιο έντονα στην εκπαίδευση, τόσο στη μορφή όσο και στο περιεχόμενο.

Δεν ξέρει τίποτα η Κυβέρνηση για τις μορφωτικές και άλλες επιπτώσεις που είχε και η πανδημία και η διαχείρισή της, για τις οποίες δεν έχει κανένα σχέδιο αντιμετώπισής τους;

Όλα τα μέτρα που φέρνει με το θράσος να τα περάσει για άλλη μια φορά με κλειστά σχολεία, θεωρώντας ότι η εκπαιδευτική κοινότητα δε θα αντιδράσει, μας βρίσκουν ως ΔΣ αντίθετους γιατί θέλουν το σχολείο ουσιαστικά αποκεντρωμένο από τις ίδιες τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Τα προβλήματα στη δημόσια εκπαίδευση παραμένουν πολλά και εκρηκτικά (διορισμοί, κτιριακό, καθαριότητα, φύλαξη, υποδομές, περιεχόμενο μόρφωσης). Όλα αυτά μαζί με την πληθώρα των προβλημάτων που θα δημιουργήσουν οι επιπτώσεις του νέου νομοσχεδίου για τη λειτουργία του σχολείου, παραμένουν ψηλά στην ατζέντα των διεκδικήσεων μας.

Απαιτούμε ένα σύγχρονο σχολείο σε περιεχόμενο και υποδομές, για ένα σχολείο με ουσιαστική ασφάλεια και μόρφωση, για ένα σχολείο που έχουν ανάγκη και μπορούν να έχουν σήμερα τα παιδιά μας.»

Το Δημοτικό Συμβούλιο αφού έλαβε υπ' όψιν το ψήφισμα και μετά από διαλογική συζήτηση ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Μαρτάκης Νικόλαος, έθεσε το εκτός ημερήσιας διάταξης θέμα σε ψηφοφορία κατά τη διάρκεια της οποίας δεν απουσίαζε ουδείς Δημοτικός Σύμβουλος.

Κατόπιν τούτου το Σώμα και μετά από διαλογική συζήτηση:

**ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ
με είκοσι τέσσερις θετικές ψήφους**

ΚΑΤΑ ψήφισαν έξι (6) Δημοτικοί Σύμβουλοι:

Ηλίας Αγγελόπουλος, Ελένη Δαβγιώτη, Παναγιώτης Διαλινάκης, Φίλιππος Καμπόυρης, Παναγιώτης Κούβαρης και Μαρία Μαντουβάλου.

ΛΕΥΚΟ δήλωσαν δύο (2) Δημοτικοί Σύμβουλοι:

Νικόλαος Αβρααμίδης, και Παντελεήμων Καμάς, *το οποίο δεν προσμετράται*

Εγκρίνει το ΨΗΦΙΣΜΑ που κατέθεσε στο Σώμα η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Κερατσινιού Δραπετσώνας και το οποίο έχει ως εξής:

ΨΗΦΙΣΜΑ

«Η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Κερατσινιού Δραπετσώνας καταδικάζει το νέο αντιδραστικό νομοσχέδιο για την παιδεία, που αποφάσισε η Κυβέρνηση να φέρει προς ψήφιση μέσα στο καλοκαίρι και με κλειστά τα σχολεία. Είναι χαρακτηριστικό πως για μία ακόμα φορά καμία από τις θέσεις του γονεϊκού κινήματος για μείωση των μαθητών ανά τάξη, για μονιμοποίηση των αναπληρωτών, για πρόσληψη του απαιτούμενου βοηθητικού προσωπικού (καθαρισμός, φύλαξη, τραπεζοκόμοι, νοσηλευτές, ψυχολόγοι), για δημιουργία άνετων και σύγχρονων υποδομών, δεν λήφθηκε υπόψη.

Πιο συγκεκριμένα το νομοσχέδιο φέρνει:

- Η θεσμοθέτηση του «πολλαπλού βιβλίου».
- Δίνεται στον Σύλλογο Διδασκόντων και στον διευθυντή η δυνατότητα κατανομής μαθητών στα τμήματα όχι τυχαία κι αλφαβητικά, αλλά με βάση τις «ειδικότερες μαθησιακές ανάγκες» τους (άρθρο 85), μπορεί εύκολα να φτιάχνονται στα δημόσια σχολεία τμήματα για την «ελίτ» των μαθητών και τμήματα για «πάτους».
- Θεσμοθετείται η είσοδος χορηγών στα σχολεία, η απλοποίηση των διαδικασιών παρέμβασης της κάθε ΜΚΟ και του κάθε φορέα που διοργανώνει ένα «εκπαιδευτικό» πρόγραμμα στα σχολεία, τη δυνατότητα δημιουργίας ομίλων...
- Στις διατάξεις γίνεται λόγος για «διεύρυνση του κύκλου των πηγών χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων, με σκοπό την απόκτηση μεγαλύτερης αυτονομίας και ευελιξίας».
- Η άλλη «καινοτομία» είναι η «ανεστραμμένη τάξη», που στο νομοσχέδιο την ενέταξε στις διαφορετικές μορφές αξιολόγησης που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευτικός για τους μαθητές του. **Πατάει στην αντιδραστική αντίληψη ότι ο μαθητής οικοδομεί μόνος του τη γνώση.**
- Θα έχουμε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα στα σχολεία χωρίς να απαιτείται έγκριση από το υπουργείο, ανοίγοντας ακόμα περισσότερο την πόρτα των σχολείων σε επιχειρήσεις και όχι ενιαία προγράμματα και δράσεις που αφορούν π.χ. τον πολιτισμό, τον αθλητισμό, δεν θα διαχέονται στο σύνολο των μαθητών. «Η περισσότερη ελευθερία απαιτεί ένα σύστημα λογοδοσίας», δηλώνει το υπουργείο Παιδείας για να φέρει την «αξιολόγηση» εκπαιδευτικών του αυτόνομου σχολείου. Το «δίπολο» για το οποίο μιλά, έχει στην πραγματικότητα βαθύτερο περιεχόμενο. Αυτό της προσαρμογής και ελέγχου του εκπαιδευτικού ως προς την εφαρμογή του μοντέλου του «αυτόνομου» σχολείου αλλά και όποιων άλλων επιλογών γίνονται από την εκάστοτε κυβέρνηση. Στην πράξη, χωρίς να δημιουργούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για στήριξη του έργου των εκπαιδευτικών, μη παρέχοντας όσα είναι αναγκαία για το μάθημα και τον εμπλουτισμό του, με βιβλιοθήκες στα σχολεία, εκπαιδευτικές εκδρομές, ουσιαστική επιμόρφωση κ.λπ., χωρίς καλά καλά να εξασφαλίζεται η μόνιμη σταθερή δουλειά για χιλιάδες εκπαιδευτικούς, έρχονται ένας ασφυκτικός έλεγχος, υπερεξουσίες στις διευθύνσεις των σχολείων και αποδυνάμωση των συλλόγων διδασκόντων.
- Η **Αναμόρφωση του θεσμού του Σχολικού Συμβουλίου.**

Την ίδια ώρα ζούμε το γεγονός ότι η κυβέρνηση «τρέχει» τις συγχωνεύσεις και τα κλεισίματα σχολείων, ενώ τα χιλιάδες κενά των εκπαιδευτικών διατηρούνται. Ουσιαστικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων έχουμε την μορφωτική και οικονομική διαφοροποίηση των σχολείων άρα και της εκπαίδευσης.

Συμπερασματικά : Τα σχολεία θα πρέπει να γίνουν οικονομικά ανεξάρτητα για να μειωθεί η κρατική δαπάνη για την εκπαίδευση. Δήμοι, Περιφέρειες και χορηγοί θα παρεμβαίνουν ακόμα πιο έντονα στην εκπαίδευση, τόσο στη μορφή όσο και στο περιεχόμενο.

Δεν ξέρει τίποτα η Κυβέρνηση για τις μορφωτικές και άλλες επιπτώσεις που είχε και η πανδημία και η διαχείρισή της, για τις οποίες δεν έχει κανένα σχέδιο αντιμετώπισής τους;

Όλα τα μέτρα που φέρνει με το θράσος να τα περάσει για άλλη μια φορά με κλειστά σχολεία, θεωρώντας ότι η εκπαιδευτική κοινότητα δε θα αντιδράσει, μας βρίσκουν ως ΔΣ αντίθετους γιατί θέλουν το σχολείο ουσιαστικά αποκεντρωμένο από τις ίδιες τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Τα προβλήματα στη δημόσια εκπαίδευση παραμένουν πολλά και εκρηκτικά (διορισμοί, κτιριακό, καθαριότητα, φύλαξη, υποδομές, περιεχόμενο μόρφωσης). Όλα αυτά μαζί με την πληθώρα των προβλημάτων που θα δημιουργήσουν οι επιπτώσεις του νέου νομοσχεδίου για τη λειτουργία του σχολείου, παραμένουν ψηλά στην ατζέντα των διεκδικήσεων μας.

Απαιτούμε ένα σύγχρονο σχολείο σε περιεχόμενο και υποδομές, για ένα σχολείο με ουσιαστική ασφάλεια και μόρφωση, για ένα σχολείο που έχουν ανάγκη και μπορούν να έχουν σήμερα τα παιδιά μας.»

Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό (117)

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Δ.Σ.
ΕΛΕΝΗ ΔΑΒΓΙΩΤΗ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.
ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΒΑΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Κερατσίνι 13-07-2021
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΤΑΚΗΣ